

T.C. İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ

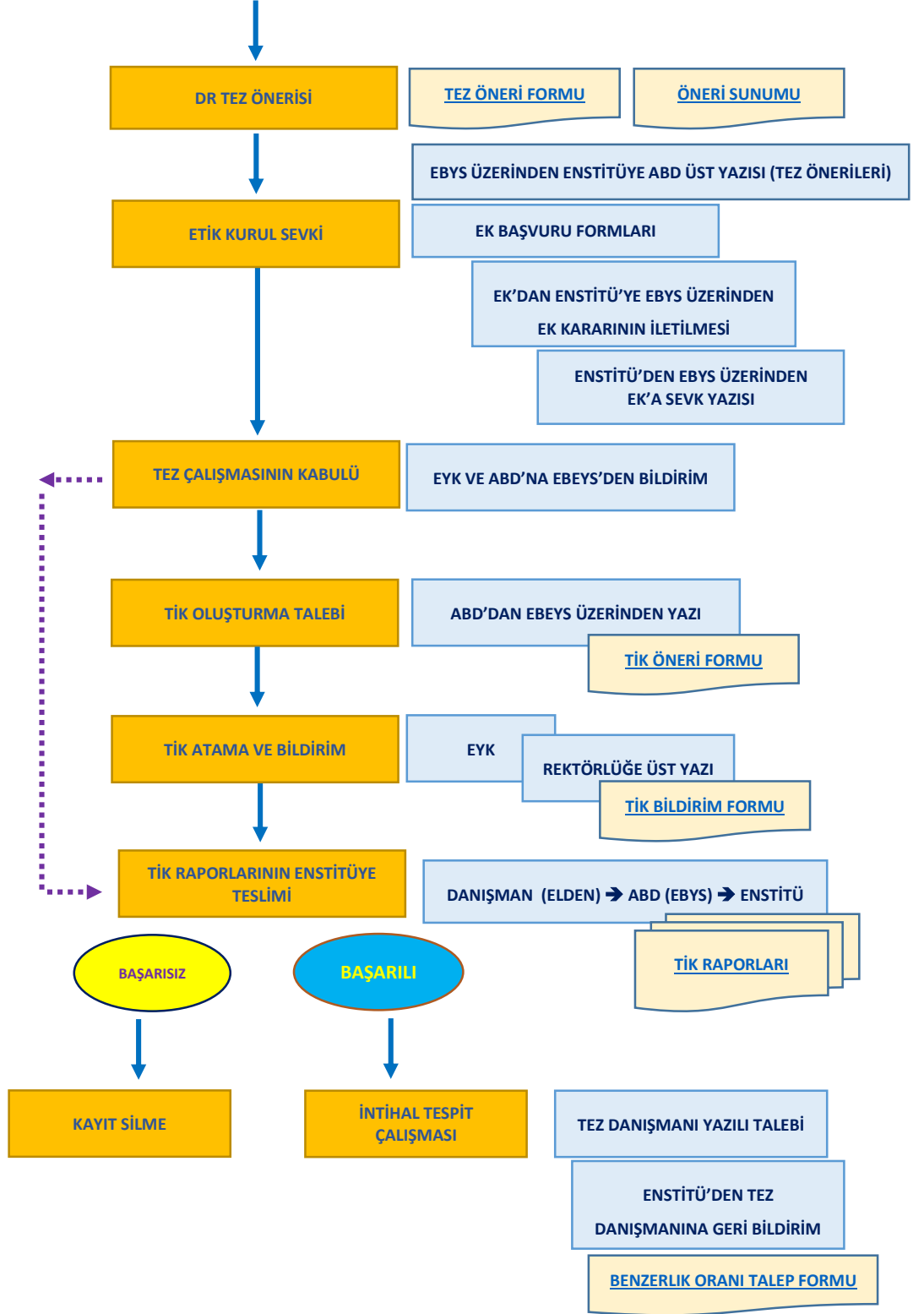
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

DOKTORA TEZ KONUSUNUN BELİRLENMESİ VE İZLEME SÜRECİ

KISALTMALAR

YÖK	:	Yükseköğretim Kurulu
Üniversite	:	T.C. İstanbul Rumeli Üniversitesi
Enstitü	:	T.C. İstanbul Rumeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
ÖBS	:	Öğrenci Bilgi Sistemi
ABD	:	Anabilim Dalı
EYK	:	Enstitü Yönetim Kurulu
EBYS	:	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
EK	:	Etik Kurul
TİK	:	Tez İzleme Komitesi
TYK	:	Tez Yazım Kılavuzu

En erken 3, en geç 5. yarıyıda YETERLİLİK sınavına girip başarılı olan öğrenci





T.C. İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Tez Öneri Formu

Öğrenci Adı Soyadı		
Öğrencinin numarası		
Öğrencinin programı		
	Yüksek lisans <input type="checkbox"/>	Doktora <input type="checkbox"/> Sanatta Yeterlilik <input type="checkbox"/>
Programa kayıt tarihi		
Tez danışmanı		
Danışman atanmasına ilişkin EYKK tarih/sayısı		
Etik Kurula sevk gerekliliği	Var <input type="checkbox"/>	Yok <input type="checkbox"/>
	EK formları teslim edildi <input type="checkbox"/>	(gerekçe)
Önerilen tez başlığı	Türkçe	
	İngilizce	
Anahtar sözcükler	Türkçe	
	İngilizce	
Tez önerisinin gerekçesi	İlk başvuru <input type="checkbox"/>	Değişiklik talebi <input type="checkbox"/>
		(mevcut başlık)
Öneriye ilişkin sunum	EK 1	

	Ad Soyad	Tarih	İmza
Öğrenci			
Tez Danışmanı			
ABD Başkanı			



Tez Konusu Sunumu

İçindekiler

Tez yazım kılavuzunda düzenlendiği şekliyle çalışmanın indeksini oluşturur.

Problem

Araştırma problem çözmeye yönelik bir süreçtir. Problemin çözümü ise mevcut durumdan istenen duruma ulaşmaktır. Bu bölümde araştırma problemi belirlenerek, söz konusu problemi yaratan nedenler tanımlanır. Araştırma problemi; önemlilik (problemin çözümü ile sağlanacak yarar nedir?), yenilik (problem daha önce çözümlenmiş mi) ve çözülebilirlik (problem yapılacak araştırma ile çözülebilir mi?) ölçütleri göz önüne alınarak seçilir. Problemin tanımı bütünleştirme, sınırlandırma ve açıklama olmak üzere üç aşamalı bir yaklaşım kullanılarak yapılır. Birinci aşamada genel problem alanı, belli bir sistem bütünlüğü içinde ele alınarak, parçalara ayrılır ve her biri genel çizgileriyle ve birbirleriyle olan ilişkileri açısından kısaca tanımlanır. İkinci aşamada araştırılmak istenen problem dilimi bütün içindeki yerinden alınarak tanımlanır. Bu şekilde problem alanı daraltılır. Üçüncü aşamada ise sınırlandırılmış problem alanı ayrıntılı olarak açıklanır.

Amaç

Tezin niçin, hangi amaçla yapılmak istenildiği açık bir biçimde ifade edilmelidir. Tezin birden fazla amacı olması halinde, her amacın ayrıca açıklanması gerekir. Araştırmanın alt amaçları "soru cümleleri" ya da "hipotezler" şeklinde ifade edilebilir. Bu başlık altında "ne yapılacağı değil neden yapılacağı" ortaya konulur.

Önem

Burada, neden başka bir konu değil de, bu konunun seçildiği gerekçeli olarak açıklanır. Araştırmacı kendi amacını ortaya koyar. Tezin konusu ve amacı ile doğrudan ilgili önemli çalışmalara değinilerek, bunların önerilen konuyu hangi boyutları ile ele aldığı belirtilir. Sorunun çözümünde toplanan verilerin nasıl kullanılacağı anlatılır. Bilime hangi ölçüde katkı sağlayacağı açık olarak ortaya konur, bilimsel açıdan önemi belirtilir. (Kuramsal ve uygulamaya yönelik yararları belirtilir).

Yöntem

Yöntem bölümünde "neyin nasıl yapılacağı" açıklanır. Önceki bölümde araştırma soruları veya hipotezlerle somut bir şekilde belirtilen hususların nasıl inceleneceği tek tek anlatılır. Araştırma yöntemi bir başka araştırmacının aynı çalışmayı gerektiğinde aynen tekrarlayabilmesine olanak sağlayacak kapsam ve ayrıntıda verilmelidir. Aşağıda yöntem açıklanırken yardımcı olacak maddeler belirtilmektedir.

Kurumsal / Kavramsal Çerçevesi: Hangi teori veya modele göre nasıl bir yaklaşımla tez konusunun ele alınacağı belirtilir. Hangi gerekçelerle söz konusu teori, model veya yöntemin tercih edildiği açıklanır. Tezde kullanılan kavramlar ve terminoloji kuramsal tartışma içinde açıklanır. Kavramsal çerçevede, tezde benimsenen bilimsel yaklaşım kavramsal olarak gerekçelendirilir. Bu kısımda tezin problemi ile ilgili kavramsal temel belirlenir ve konunun bu temele dayalı olarak hangi çerçevede ele alınacağı tartışılır.

Varsayımları: Bu Tezin dayandırıldığı varsayımlar belirlenir ve ortaya konur. Örneğin araştırmacı "Türkiye bölgesel bir güçtür" diyerek tüm çalışmalarını bu temele dayalı olarak yürütebilir. Araştırmanın sonuçlarının geçerliliği, baştan doğru olduğunu kabul ettiğimiz "varsayım" olarak adlandırılan bu yargıların doğruluğuna bağlı olacaktır.

Sınırlılıkları: Araştırmacının, yapmak isteyip de çeşitli nedenlerle vazgeçmek zorunda kaldığı hususlardır. Bu hususlar gerekçeli olarak, veri, kaynak, güçlük, zaman, varsa maliyet sınırlamaları vb. durumlar belirtilerek, açıklığa kavuşturulur. Örneğin; belli bir konuyu tarih boyutu içinde ele alırken sadece belli yıllar arasında çıkan belgelerin incelenmesi, zaman ve kaynaklar yönünden bir sınırlılık olabilir.

Veri Toplama Tekniği: Tezdeki soruları yanıtlamak veya varsayımları sınamak için gerekli verilerin hangi tekniklerle toplanacağı gerekçeleriyle belirtilir. Araştırmada, hangi tür (olgusal, yargısal) verilerin, hangi kaynaklardan (belge, insan, diğer) elde edildiği belirtilir. Ampirik tezlerde gözlem, görüşme, örnek olay incelemesi, vb. tekniklerinden hangisinin neden seçildiği gerekçeli olarak yazılır ve toplanan verilere uygulanacak istatistiksel işlemler hakkında bilgi verilir.

Çalışma Planı

Burada, tezin hazırlanması için gereken zaman, sayfalar ve bu sayfalar için belirlenen tahmini süreler ayrıntılı olarak gösterilir. Yani, kaynak araştırması, veri toplama, uygulama, değerlendirme ve yazma gibi aşamaların her birine ne kadar zaman ayrılacağı ve bunlara ait tahmini tarihler yazılır.

Kaynakça

Araştırmanın dayanacağı kaynaklar bu bölümde verilir. Kaynakça bölümü araştırmanın ilerleyen aşamalarında geliştirilebilir. Ancak kaynakçanın "bilimsel", "güncel" ve "birincil" kaynaklara dayalı olarak hazırlanmasına özen gösterilmelidir.

Geçici Ana Hatlar

Bu başlık altında, tez için öngörülen "taslak plan", içindekiler sayfasına (EK-H) uygun olarak hazırlanır. Taslak plan, araştırma boyunca gelişerek değişecek olan plandır



T.C. İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Tez İzleme Komitesi Öneri Formu

Öğrenci Ad Soyad	Kemal Taş	
Numara	101103105	
Program	Muhasebe Finans	
Danışman		
Yeterlilik Sınavı	Başarılı <input type="checkbox"/>	Başarısız <input type="checkbox"/>

Tez İzleme Komitesi Önerisi

Ad Soyad		
Akademik Unvan		
Kurum		
Bilim Alanı		
Tez Danışmanı	Evet <input type="checkbox"/>	Hayır <input type="checkbox"/>
E-posta		

Ad Soyad		
Kurum		
Akademik Unvan		
Tez Danışmanı	Evet <input type="checkbox"/>	Hayır <input type="checkbox"/>
Bilim Alanı		
E-posta		

Ad Soyad		
Akademik Unvan		
Tez Danışmanı	Evet <input type="checkbox"/>	Hayır <input type="checkbox"/>
Kurum		
Bilim Alanı		
E-posta		



T.C. İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Tez İzleme Komitesi Bildirim Formu

Öğrenci		TİK Üyesi	
Ad Soyad		Ad Soyad	
Numara		Kurum	
Program		Bilim Alanı	
Danışman		Adres	
EYK Kararı tarih ve sayısı		E-posta	



T.C. İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
Tez İzleme Komitesi Raporu

Öğrenci Ad Soyad			
Öğrenci Numarası			
Program			
Tez Başlığı	Türkçe		
	İngilizce		
Danışman			
2. Danışman (varsa)			
Tez Çalışmasının Başlangıcı	Tarih:	Ocak – Haziran <input type="checkbox"/>	Temmuz – Aralık <input type="checkbox"/>
1. TİK Değerlendirme Tarih ve Sonucu	Tarih:	Başarılı <input type="checkbox"/>	Başarısız <input type="checkbox"/>
2. TİK Değerlendirme Tarih ve Sonucu	Tarih:	Başarılı <input type="checkbox"/>	Başarısız <input type="checkbox"/>
3. TİK Değerlendirme Tarih ve Sonucu	Tarih:	Başarılı <input type="checkbox"/>	Başarısız <input type="checkbox"/>

Değerlendirme

TEZ DANIŞMANI - TİK ÜYESİ		TİK ÜYESİ		TİK ÜYESİ	
Ad Soyad		Ad Soyad		Ad Soyad	
Kurum		Kurum		Kurum	
Tarih		Tarih		Tarih	
İmza		İmza		İmza	

- Tez önerisi kabul edilen öğrenci için Tez İzleme Komitesi, Ocak-Haziran ile Temmuz-Aralık dönemindeki tez çalışmalarını değerlendirmek üzere dönemlerin sonunu takip eden bir ay içinde olmak üzere yılda iki kez toplanır.
- Öğrenci, toplantı tarihinden en az bir ay öncesinden komite üyelerine yazılı bir rapor sunar. Bu raporda o ana kadar yapılan çalışmaların özeti ve bir sonraki dönemde yapılacak çalışma planı belirtilir. Öğrencinin tez çalışması, komite tarafından oy çokluğuyla başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Belirlenen sürelerde rapor sunmayan öğrenci başarısız kabul edilir.
- Tez izleme komitesine sunulan rapor ve rapora ilişkin komitenin kararı Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığı tarafından üç gün içerisinde enstitüye iletilir.



T.C. İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
Benzerlik Oranı Tespit Talep Formu

Öğrenci Adı Soyadı	
Öğrencinin numarası	
Öğrencinin programı	
Çalışmanın Başlığı	
Çalışma	Ödev <input type="checkbox"/> Proje <input type="checkbox"/> Yüksek lisans tezi <input type="checkbox"/> Doktora tezi <input type="checkbox"/>

Benzerlik oranı tespit edilsin	Evet <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/>
--------------------------------	--

Ad Soyad	Tarih	İmza
Öğrenci : :		
Danışman : :		

Benzerlik Oranı	Skor: Olumlu <input type="checkbox"/> Olumsuz <input type="checkbox"/>
Enstitü	



KISITLAR VE BAŞARI KOŞULLARI

1. Başarılı öğrenciler için yeterli sınavından sonra bir ay içinde tez izleme komitesi oluşturulur.
2. Öğrenci tez önerisini 6 ay içinde TİK'de savunmak zorundadır.
3. Tez önerisi tez izleme komitesi tarafından reddedilen öğrenci yeni bir danışman ve/veya tez konusu seçme hakkına sahiptir. Bu durumda yeni bir tez izleme komitesi atanabilir. Aynı danışman ile devam etmek isteyen öğrenci 3 ay içinde danışman ve/veya tez konusunu değiştiren öğrenci ise 6 ay içinde tezini tekrar savunur. Tez önerisi bu savunmada da reddedilen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.
4. Öğrenci, tez önerisi ile ilgili yazılı bir raporu sözlü savunmadan en az on beş gün önce tez izleme komitesi üyelerine dağıtır.
5. Öğrenci tez izleme komitesine 6 aylık sürelerle en az 3 sunum yapar. Eksik sunum yapan öğrencinin kaydı silinir.
6. Tez izleme komitesi tarafından üst üste 2 kez veya aralıklı olarak üç kez başarısız bulunan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.
7. Savunmada düzeltme talep edilirse öğrencinin 1 ay süresi vardır.
8. TİK raporları Enstitüye en geç 3 gün içinde teslim edilir.
9. Tez izleme komitesinin başarılı bulduğu öğrencilere tez savunma sınavı için jüri atanır.
10. Benzerlik oranının tespitinde sınır %20'dir.