

GÜNCEL ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Cemile Ekin Eremsoy Arda

Doğum Tarihi: 28 Ocak 1977

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikoloji	Boğaziçi Üniversitesi	2002
Lisans	Sosyoloji	Boğaziçi Üniversitesi	2002
Y. Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü-Klinik Psikoloji	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2005
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü-Klinik Psikoloji	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2007
Doçentlik	Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler-Uygulamalı Psikoloji		Mart 2018

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı: Bütünleşik Yüksek Lisans-Doktora olduğundan Yüksek Lisans tezi bulunmamaktadır.

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı: How do parental, familial, and child characteristics differentiate conduct-disordered children with and without psychopathic tendencies?

Danışmanlar: Prof. Dr. Nuray Karancı

Doç. Dr. Sibel Kazak Berument (yardımcı danışman)

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Ör. Gör. Dr.	Doğuş Üniversitesi Psikoloji Bölümü	2007-2008
Yard.Doç.	Doğuş Üniversitesi Psikoloji Bölümü	2008-2014
Ör. Gör. Dr.	Bahçeşehir Üniversitesi, Psikoloji Bölümü (yarı zamanlı)	2013-2015
Ör. Gör. Dr.	AREL Üniversitesi, Psikoloji Bölümü (yarı zamanlı)	2013-2015

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

Ezgi Tan. "The Relative Effect of Field and Observer Perspective on the Experience of Disgust", Dogus Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Psikoloji Anabilim Dalı, January, 2015.

Merve Yılmaz. "Psychometric Properties of the Turkish Versions of the Relationship Related Obsessive Compulsive Inventory and the Partner-Focused Obsessive Compulsive Symptoms Inventory", Dogus Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Psikoloji Anabilim Dalı, January, 2015.

Dilara Fatma Alcan. "An Analysis of the Role of Disgust in Five Moral Domains with Relation to Gender, Religiosity, Right - Left Politics, Obsessive Beliefs, and Cleaning

Compulsions", Dogus Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Psikoloji Anabilim Dalı, January, 2015.

Yönetilen Yüksek Lisans Bitirme Projeleri:

Esra Başöz. "A Manualized Treatment Protocol for Panic Disorder without Agoraphobia", Dogus Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Psikoloji Anabilim Dalı, 2008.

Müberra Yılmaz. "A Manual Treatment Protocol for Vaginismus:A Case Illustration", Dogus Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Psikoloji Anabilim Dalı, 2008.

Pelin Köse. "Panic Disorder with Agoraphobia: A Comprehensive Literature Review and the Treatment Plan Designed for a Hypothetical Case", Dogus Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Psikoloji Anabilim Dalı, 2008.

Meryem Altunbüken. "A Manualized Treatment Protocol for Panic Disorder", Dogus Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Psikoloji Anabilim Dalı, 2009.

Pelin İnce. "Generalized Social Anxiety Disorder: A Comprehensive Literature Review And The Treatment Plan Designed For An Hypothetical Case", Dogus Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Psikoloji Anabilim Dalı, 2009.

Didem Çiloğlu. "Bulimia Nervosa: A Comprehensive Literature Review And The Treatment Plan Designed For An Hypothetical Case", Dogus Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Psikoloji Anabilim Dalı, 2009.

Nazlı Çağla Özdiñ. "Treatment of Vaginismus: A Review of Concepts and Treatment Modalities with Case Illustration", Dogus Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Psikoloji Anabilim Dalı, 2010.

Fulya Özanlı. "A Comprehensive Literature Review and a Cognitive Behavioral Therapy Manual for Treatment of Bulimia Nervosa", Dogus Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Psikoloji Anabilim Dalı, 2010.

Deniz Erdem. "A Comprehensive Literature Review and a Cognitive Behavioral Therapy Manual for Treatment of Major Depression", Dogus Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Psikoloji Anabilim Dalı, 2011.

Nazende Ceren Öksüz. "Flight Phobia: A Comprehensive Literature Review and a Treatment Plan for a Hypothetical Case", Dogus Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Psikoloji Anabilim Dalı, 2011.

İpek Demirok. "Social Anxiety Disorder: A Comprehensive Literature Review and a Treatment Plan Designed for a Hypothetical Case", Dogus Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Psikoloji Anabilim Dalı, 2011.

Işın Şanlı. "A Comprehensive Literature Review of Bulimia Nervosa in Relation with Weight and Shape Concerns and a Treatment Plan of a Hypothetical Case", Dogus Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Psikoloji Anabilim Dalı, 2012.

Çiğdem Akyıldız. "A Comprehensive Literature Review Vaginismus and a Treatment Plan of a Hypothetical Case", Dogus Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Psikoloji Anabilim Dalı, 2012.

Begüm Makinacı Özkılıç. "A Comprehensive Literature Review and a Treatment Protocol Designed For Generalized Anxiety Disorder", Dogus Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Psikoloji Anabilim Dalı, 2013.

Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları:

Bulunmamaktadır.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. International Sexuality Description Project 1 & 2

Proje Süresi: 2001-2007

Projedeki Görevi: Araştırmacı

Prof. David P. Schmitt tarafından 2001-2007 yılları arasında yürütülen "International Sexuality Description Project" adlı kültürler arası projenin Türkiye araştırmacısı olarak çalışmış ve projenin her iki aşamasında da proje kapsamında kullanılan araçların Türkçe'ye çevrilmesi ve uyarlama çalışmasının yapılması, Türkiye verisinin toplanması ve veri girişi işlerinden sorumlu olmuştur. Kültürler arası karşılaştırmalı veri analizi, bulguların yazımı ve bulguların konferans sunumu veya bilimsel yayına dönüştürülmesi süreçlerinde yer almamıştır.

2. TÜBİTAK SOBAG 1001 Araştırma Projesi (Ulusal)

Proje Adı: Zihinsel Canlandırmada Açık Özelliğinin Duygu Durumlarıyla İlişkisinin Fizyolojik Dışavurumu

Proje Süresi: Eylül 2009-Ocak 2012

Projedeki Görevi: Araştırmacı

Proje yürütücülüğünü Prof. Dr. Kadri Özer'in yaptığı projede, proje önerisinin hazırlanması sürecinden başlayarak projenin her aşamasında yer almıştır. Örneklem havuzu oluşturma süreci dahil, proje kapsamındaki birbirini takip eden 7 araştırmaya ait verinin toplanması (ölçekler ve deneyler), veri girişi ve analizleri, bulguların yazımı ve bulguların konferans sunumu veya bilimsel yayına dönüştürülmesi süreçlerinde çalışmıştır.

3. EU Lifelong Learning Programme Comenius Project (Uluslararası)

Proje Adı: Inspiring Motivating Art Giving Interacting Neverending Education, Avrupa Birliği

Proje Süresi: 2010-2012

Projedeki Görevi: Danışman

Proje koordinatörlüğünü Türkiye'nin yaptığı İspanya, Polonya, Birleşik Krallık, Slovakya, Litvanya, İtalya olmak üzere toplam yedi ülkeden pilot seçilmiş lisenin katıldığı bir uygulamalı çalışmanın etkinliğini ölçmek adına araştırma deseni geliştirmiş, bahsi geçen yedi ülkenin proje sorumlularına eğitim vermiş, ön test ve son test verilerinin analizi yapmış ve raporlandırmıştır.

4. TÜBİTAK SOBAG 1002 Araştırma Projesi (Ulusal)

Proje Adı: Tiksinme Tepkisinin Bilişsel Bileşenlerinin Kültürlerarası Bağlamda İncelenmesi

Proje Süresi: Nisan 2013-Nisan 2014

Projedeki Görevi: Araştırmacı

Proje yürütücülüğünü Doç. Dr. Müjgan İnözü'nün yaptığı projenin her aşamasında yer almıştır. Proje iki aşamadan oluşmuştur: 1) Proje kapsamında kullanılacak ölçüm araçlarının Türkçe adaptasyonu 2) Kanada ile karşılaştırmalı gerçekleştirilen araştırmanın yapılması. Araştırmacı, her iki aşamada da verinin toplanması (ölçekler ve deneyler), veri girişi ve analizleri, bulguların yazımı ve bulguların konferans sunumu veya bilimsel yayına dönüştürülmesi süreçlerinde çalışmıştır.

5. TÜBİTAK SOBAG 3501 Araştırma Projesi (Ulusal)

Proje Adı: Tiksindirici Uyarıcıların Bilişsel İşlenme Süreci: Düşünceyi Bastırma ve Yeniden Değerlendirme Strateji Etkilerinin Kültürlerarası Bağlamda İncelenmesi

Proje Süresi: Nisan 2013-Nisan 2015

Projedeki Görevi: Araştırmacı

Proje yürütücülüğünü Doç. Dr. Müjgan İnözü'nün yaptığı projenin oluşturulması, veri analizleri, bulguların yazımı ve bulguların konferans sunumu veya bilimsel yayına dönüştürülmesi süreçlerinde çalışmıştır. Araştırmanın verisi Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde E-Prime programı kullanılarak toplandığından, araştırmacı projenin veri toplama sürecinde aktif rol oynamamıştır. Ancak araştırmacı, 2014 yılında tam zamanlı öğretim üyeliğinden ayrıldığından TÜBİTAK mevzuatınca projedeki görevinden de ayrılmak zorunda kalmıştır.

İdari Görevler:

Doğuş Üniversitesi Psikoloji Bölümü Lisansüstü Programlar Koordinatörü (2012-2014)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

Boğaziçi Üniversitesi İnsan Araştırmaları Kurumsal Değerlendirme Kurulu Üyesi (2013-2015)

Türk Psikologlar Derneği Merkez Etik Kurul Komitesi Asil Üyesi (2012-2014)

Türk Psikologlar Derneği

Ödüller:

İleri Araştırma Eğitim Seminerleri (Advanced Research Training Seminars - ARTS, 2012, Eğitim Bursu

Türkiye'de Amerikan İlmî Araştırmalar Enstitüsü (American Research Institute in Turkey - ARIT, 2006-2007), Doktora Araştırma Bursu

Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü (TÜBA-2005 / Eremsoy, C. E., Çelimli, Ş., & Gençöz, T. (2005). Students under Academic Stress in a Turkish University: Variables Associated with Symptoms of Depression and Anxiety. *Current Psychology*, 24 (2), 123-133.

Boğaziçi Üniversitesi Psikoloji Bölümü, 2002 Mezuniyeti Bölüm Birincisi

Verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Lisans Düzeyindeki Dersler:

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci sayısı
			Teorik	Uygulama	
2013-2014	Güz	Personality Teories	2	2	47
	Bahar	Psychological Measurement	2	2	57
2012-2013	Güz	Data Analysis in Psychology (Section 1)	2	2	24
		Data Analysis in Psychology (Section 2)	2	2	24
	Bahar	Psychological Measurement	2	2	32
2011-2012	Güz	Data Analysis in Psychology	2	2	24
2010-2011	Güz	Data Analysis in Psychology	2	2	24
	Bahar	Psychological Assessment	3	2	25
	Yaz	Data Analysis in Psychology	4	4	19
2009-2010	Güz	Data Analysis in Psychology	2	2	19
	Bahar	Psychological Assessment	3	2	22
	Yaz	Data Analysis in Psychology	4	4	5
2008-2009	Güz	Psychological Assessment	3	2	17
		Clinical Psychology	3	0	11
	Bahar	Data Analysis in Psychology	2	2	12
2007-2008	Güz	Introduction to Psychology I	3	0	25
		Psychological Assessment	3	2	15
		Clinical Psychology	3	0	12
	Bahar	Data Analysis in Psychology	2	2	12

Lisansüstü Düzeydeki Dersler:

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	YL/ Doktora	Haftalık Saati		Öğrenci sayısı
				Teorik	Uygulama	
2015-2016	Bahar	Psikoterapi ve Süpervizyon (AREL Üniversitesi)	Doktora	0	3	3
2014-2015	Güz	Clinical Supervision-I (Bahçeşehir Üniversitesi)	YL	0	3	3
		Psikoterapi ve Süpervizyon (AREL Üniversitesi)	Doktora	0	3	4
	Bahar	Clinical Supervision-II (Bahçeşehir Üniversitesi)	YL	0	3	3
		Psikoterapi ve Süpervizyon (AREL Üniversitesi)	Doktora	0	3	3

2013-2014	Güz	Clinical Supervision-I (Bahçeşehir Üniversitesi)	YL	0	3	3
		Psychotherapeutic Skills Practicum-I	YL	0	3	4
		Seminar	YL	0	1	10
		Clinical Psychology Practicum	Doktora	0	4	3
		Child and Adolescent Psychopathology and Psychotherapy	Doktora	3	0	3
	Bahar	Clinical Supervision-II (Bahçeşehir Üniversitesi)	YL	0	3	3
		Psikoterapi ve Süpervizyon (AREL Üniversitesi)	Doktora	0	3	4
		Psychotherapeutic Skills Practicum-II	YL	0	3	3
		Thesis	YL	0	1	3
2012-2013	Güz	Research Methods and Data Analysis-I	YL	2	2	9
		Psychotherapeutic Skills Practicum-II	YL	0	3	1
		Graduation Project	YL	0	1	1
		Selected Topics in Psychotherapy	Doktora	3	0	3
	Bahar	Psychological Testing-I	YL	1	2	10
		Psychotherapeutic Skills Practicum-II	YL	0	3	3
		Clinical Psychology Practicum	Doktora	2	0	3
2011-2012	Güz	Research Methods and Data Analysis-I	YL	2	2	12
		Psychotherapeutic Skills Practicum-I	YL	0	6	3
	Bahar	Advanced Research Methods and Data Analysis-II	Doktora	3	0	5
		Psychotherapeutic Skills Practicum-II	YL	0	6	3
		Graduation Project	YL	0	1	2
		Selected Topics in Psychopathology	YL	1	2	10
2010-2011	Güz	Research Methods and Data Analysis-I	YL	2	2	12
		Psychotherapeutic	YL	0	6	3

		Skills Practicum-I				
	Bahar	Psychotherapeutic Skills Practicum-II	YL	0	6	2
		Graduation Project	YL	0	1	3
		Selected Topics in Psychopathology	YL	1	2	12
2009-2010	Güz	Research Methods and Data Analysis-I	YL	2	2	12
		Psychotherapeutic Skills Practicum-I	YL	0	6	2
	Bahar	Psychotherapeutic Skills Practicum-II	YL	0	6	2
		Graduation Project	YL	0	1	2
2008-2009	Güz	Psychotherapeutic Skills Practicum-I	YL	0	6	3
	Bahar	Research Methods and Data Analysis-I	YL	2	2	12
		Psychotherapeutic Skills Practicum-II	YL	0	6	3
		Graduation Project		0	1	3
2007-2008	Bahar	Research Methods and Data Analysis-I	YL	2	2	12
		Psychotherapeutic Skills Practicum-II	YL	0	6	3
		Graduation Project	YL	0	1	3

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities):

A1/8. Inozu, M., Eremsoy, C. E., Mustafaoğlu Cicek, N., & Ozcanli, F. (2017). The Association of Scrupulosity with Disgust Propensity and Contamination based Obsessive Compulsive Symptoms: An Experimental Investigation Using Highly Scrupulous Muslims, *Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders*, 15, 43-51.

A1/7. Eremsoy, C. E. & Inozu, M. (2016). The Role of Magical Thinking, Religiosity and Thought-Control Strategies in Obsessive-Compulsive Symptoms in a Turkish Adult Sample, *Behaviour Change*, 33 (1), 1-14.

A1/6. Schmitt, D.P., Alcalay, L., Allensworth, M., Allik, J., Ault, L., Austers, I., Bennett, K.L., Bianchi, G., Boholst, F., Borg Cunen, M.A., Braeckman, J., Brainerd Jr., E.G., Caral, L.G.A., Caron, G., Casullo, M.M., Cunningham, M., Daibo, I., De Backer, C., Diaz-Loving, R., Diniz, G., Durkin, K., Echegaray, M., Eremsoy, E., Euler, H.A., Falzon, R., Fisher, M.L., Fowler, R., Fry, D.P., Fry, S.F., Ghayur, M.A., Giri, V.N., Golden, D.L., Grammer, K., Grimaldi, L., Halberstadt, J., Haque, S., Hefer, E., Herrera, D., Hertel, J., Hitchell, A., Hoffman, H., Hradilekova, Z., Hudek-Kene-evi, J., Huffcutt, A., Jaafar, J., Jankauskaite, M., Kabangu-Stahel, H., Kardum, I., Khoury, B., Kwon, H., Laidra, K., Laireiter, A.,

Lakerveld, D., Lampert, A., Lauri, M., Lavallo, M., Lee, S., Leung, L.C., Locke, K.D., Locke, V., Luksik, I., Magaisa, I., Marcinkeviciene, J., Mata, A., Mata, R., McCarthy, B., Mills, M.E., Mkhize, N.J., Moreira, J., Moreira, S., Moya, M., Munyea, M., Noller, P., Olimat, H., Opre, A., Panayiotou, A., Petrovic, N., Poels, K., Popper, M., Poulimenou, M., Piyatokh, V., Raymond, M., Reips, U.-D., Reneau, S.E., Rivera-Aragon, S., Rowatt, W.C., Ruch, W., Rus, V.S., Safir, M.P., Sambataro, F., Sandnabba, K.N., Schleeter, R., Schulmeyer, M.K., Schütz, A., Scrimali, T., Shackelford, T.K., Sharan, M.B., Shaver, P.R., Sichona, F., Simonetti, F., Sineshaw, T., Sookdew, R., Speelman, T., Sümer, H.C., Sümer, N., Supekova, M., Szlendak, T., Taylor, R., Timmermans, B., Tooke, W., Tsaousis, I., Tungaraza, F.S.K., Turner, A., Vandermassen, G., Vanhoomissen, T., Van Overwalle, F., Van Wesenbeek, I., Vasey, P.L., Verissimo, J., Voracek, M., Wan, W.W.N., Wang, T., Weiss, P., Wijaya, A., Woertment, L., Youn, G., & Zupan, A. (2007). The geographic distribution of Big Five personality traits: Patterns and profiles of human self-description across 56 nations. *Journal of Cross-Cultural Psychology, 38* (2), 173-212.

A1/5. Eremsoy, C. E., Çelimli, Ş., & Gençöz, T. (2005). Students under Academic Stress in a Turkish University: Variables Associated with Symptoms of Depression and Anxiety. *Current Psychology, 24* (2), 123-133.

A1/4. Schmitt, D.P., Alcalay, L., Allensworth, M., Allik, J., Ault, L., Austers, I., Bennett, K.L., Bianchi, G., Boholst, F., Borg Cunen, M.A., Braeckman, J., Brainerd Jr., E.G., Caral, L.G.A., Caron, G., Casullo, M.M., Cunningham, M., Daibo, I., De Backer, C., Diaz-Loving, R., Diniz, G., Durkin, K., Echegaray, M., Eremsoy, E., Euler, H.A., Falzon, R., Fisher, M.L., Fowler, R., Fry, D.P., Fry, S.F., Ghayur, M.A., Giri, V.N., Golden, D.L., Grammer, K., Grimaldi, L., Halberstadt, J., Haque, S., Hefer, E., Herrera, D., Hertel, J., Hitchell, A., Hoffman, H., Hradilekova, Z., Hudek-Kene-evi, J., Huffcutt, A., Jaafar, J., Jankauskaite, M., Kabangu-Stahel, H., Kardum, I., Khoury, B., Kwon, H., Laidra, K., Laireiter, A., Lakerveld, D., Lampert, A., Lauri, M., Lavallo, M., Lee, S., Leung, L.C., Locke, K.D., Locke, V., Luksik, I., Magaisa, I., Marcinkeviciene, J., Mata, A., Mata, R., McCarthy, B., Mills, M.E., Mkhize, N.J., Moreira, J., Moreira, S., Moya, M., Munyea, M., Noller, P., Olimat, H., Opre, A., Panayiotou, A., Petrovic, N., Poels, K., Popper, M., Poulimenou, M., Piyatokh, V., Raymond, M., Reips, U.-D., Reneau, S.E., Rivera-Aragon, S., Rowatt, W.C., Ruch, W., Rus, V.S., Safir, M.P., Sambataro, F., Sandnabba, K.N., Schleeter, R., Schulmeyer, M.K., Schütz, A., Scrimali, T., Shackelford, T.K., Sharan, M.B., Shaver, P.R., Sichona, F., Simonetti, F., Sineshaw, T., Sookdew, R., Speelman, T., Sümer, H.C., Sümer, N., Supekova, M., Szlendak, T., Taylor, R., Timmermans, B., Tooke, W., Tsaousis, I., Tungaraza, F.S.K., Turner, A., Vandermassen, G., Vanhoomissen, T., Van Overwalle, F., Van Wesenbeek, I., Vasey, P.L., Verissimo, J., Voracek, M., Wan, W.W.N., Wang, T., Weiss, P., Wijaya, A., Woertment, L., Youn, G., & Zupan, A. (2004). Patterns and universals of adult romantic attachment across 62 cultural regions: Are models of self and of other pancultural constructs? *Journal of Cross-Cultural Psychology, 35* (4), 367-402.

A1/3. Schmitt, D.P., Alcalay, L., Allensworth, M., Allik, J., Ault, L., Austers, I., Bennett, K.L., Bianchi, G., Boholst, F., Borg Cunen, M.A., Braeckman, J., Brainerd Jr., E.G., Caral, L.G.A., Caron, G., Casullo, M.M., Cunningham, M., Daibo, I., De Backer, C., Diaz-Loving, R., Diniz, G., Durkin, K., Echegaray, M., Eremsoy, E., Euler, H.A., Falzon, R., Fisher, M.L., Fowler, R., Fry, D.P., Fry, S.F., Ghayur, M.A., Giri, V.N., Golden, D.L., Grammer, K., Grimaldi, L., Halberstadt, J., Haque, S., Hefer, E., Herrera, D., Hertel, J., Hitchell, A., Hoffman, H., Hradilekova, Z., Hudek-Kene-evi, J., Huffcutt, A., Jaafar, J., Jankauskaite, M., Kabangu-Stahel, H., Kardum, I., Khoury, B., Kwon, H., Laidra, K., Laireiter, A., Lakerveld, D., Lampert, A., Lauri, M., Lavallo, M., Lee, S., Leung, L.C., Locke, K.D., Locke, V., Luksik, I., Magaisa, I., Marcinkeviciene, J., Mata, A., Mata, R., McCarthy, B., Mills, M.E., Mkhize, N.J., Moreira, J., Moreira, S., Moya, M., Munyea, M., Noller, P., Olimat, H., Opre, A., Panayiotou, A., Petrovic, N., Poels, K., Popper, M., Poulimenou, M., Piyatokh, V., Raymond, M., Reips, U.-D., Reneau, S.E., Rivera-Aragon, S., Rowatt, W.C., Ruch, W., Rus, V.S., Safir, M.P., Sambataro, F., Sandnabba, K.N., Schleeter, R.,

Schulmeyer, M.K., Schütz, A., Scrimali, T., Shackelford, T.K., Sharan, M.B., Shaver, P.R., Sichona, F., Simonetti, F., Sineshaw, T., Sookdew, R., Speelman, T., Sümer, H.C., Sümer, N., Supekova, M., Szlendak, T., Taylor, R., Timmermans, B., Tooke, W., Tsaousis, I., Tungaraza, F.S.K., Turner, A., Vandermassen, G., Vanhoomissen, T., Van Overwalle, F., Van Wesenbeek, I., Vasey, P.L., Verissimo, J., Voracek, M., Wan, W.W.N., Wang, T., Weiss, P., Wijaya, A., Woertment, L., Youn, G., & Zupan, A. (2004). Patterns and universals of mate poaching across 53 nations: The effects of sex, culture, and personality on romantically attracting another person's partner. *Journal of Personality and Social Psychology*, 86 (4), 560-584.

A1/2. Schmitt, D.P., Alcalay, L., Allik, J., Ault, L., Austers, I., Bennett, K.L., Bianchi, G., Boholst, F., Borg Cunen, M.A., Braeckman, J., Brainerd Jr., E.G., Caral, L.G.A., Caron, G., Casullo, M.M., Cunningham, M., Daibo, I., De Backer, C., De Souza, E., Diaz-Loving, R., Diniz, G., Durkin, K., Echegaray, M., Eremsoy, E., Euler, H.A., Falzon, R., Fisher, M.L., Foley, D., Fry, D.P., Fry, S., Ghayur, M.A., Golden, D.L., Grammer, K., Grimaldi, L., Halberstadt, J., Herrera, D., Hertel, J., Hoffman, H., Hradilekova, Z., Hudek-Kene-evi, J., Jaafar, J., Jankauskaite, M., Kabangu-Stahel, H., Kardum, I., Khoury, B., Kwon, H., Laidra, K., Laireiter, A., Lakerveld, D., Lampart, A., Lauri, M., Lavallée, M., Lee, S., Leung, L.C., Locke, K.D., Locke, V., Luksik, I., Magaisa, I., Marcinkeviciene, J., Mata, A., Mata, R., McCarthy, B., Mills, M.E., Moreira, J., Moreira, S., Moya, M., Munyea, M., Noller, P., Opre, A., Panayiotou, A., Petrovic, N., Poels, K., Popper, M., Poulimenou, M., P'yatokha, V., Raymond, M., Reips, U., Reneau, S.E., Rivera-Aragon, S., Rowatt, W.C., Ruch, W., Rus, V.S., Safir, M.P., Salas, S., Sambataro, F., Sandnabba, K.N., Schulmeyer, M.K., Schütz, A., Scrimali, T., Shackelford, T.K., Shaver, P.R., Sichona, F., Simonetti, F., Sineshaw, T., Sookdew, R., Speelman, T., Spyrou, S., Sümer, H.C., Sümer, N., Supekova, M., Szlendak, T., Taylor, R., Timmermans, B., Tooke, W., Tsaousis, I., Tungaraza, F.S.K., Vandermassen, G., Vanhoomissen, T., Van Overwalle, F., Vanwesenbeek, I., Vasey, P.L., Verissimo, J., Voracek, M., Wan, W.W.N., Wang, T., Weiss, P., Wijaya, A., Woertment, L., Youn, G., & Zupanèè, A. (2003). Universal sex differences in the desire for sexual variety: Tests from 52 nations, 6 continents, and 13 islands. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85 (1), 85-104.

A1/1. Schmitt, D.P., Alcalay, L., Allensworth, M., Allik, J., Ault, L., Austers, I., Bennett, K.L., Bianchi, G., Boholst, F., Borg Cunen, M.A., Braeckman, J., Brainerd Jr., E.G., Caral, L.G.A., Caron, G., Casullo, M.M., Cunningham, M., Daibo, I., De Backer, C., De Souza, E., Diaz-Loving, R., Diniz, G., Durkin, K., Echegaray, M., Eremsoy, E., Euler, H.A., Falzon, R., Fisher, M.L., Fowler, R., Fry, D.P., Fry, S., Ghayur, M.A., Giri, V.N., Golden, D.L., Grammer, K., Grimaldi, L., Halberstadt, J., Haque, S., Hefer, E., Herrera, D., Hertel, J., Hitchell, A., Hoffman, H., Hradilekova, Z., Hudek-Kene-evi, J., Huffcutt, A., Jaafar, J., Jankauskaite, M., Kabangu-Stahel, H., Kardum, I., Khoury, B., Kwon, H., Laidra, K., Laireiter, A., Lakerveld, D., Lampart, A., Lauri, M., Lavallée, M., Lee, S., Leung, L.C., Locke, K.D., Locke, V., Luksik, I., Magaisa, I., Marcinkeviciene, J., Mata, A., Mata, R., McCarthy, B., Mills, M.E., Mkhize, N.J., Moreira, J., Moreira, S., Moya, M., Munyea, M., Noller, P., Olimat, H., Opre, A., Panayiotou, A., Petrovic, N., Poels, K., Popper, M., Poulimenou, M., P'yatokha, V., Raymond, M., Reips, U., Reneau, S.E., Rivera-Aragon, S., Rowatt, W.C., Ruch, W., Rus, V.S., Safir, M.P., Salas, S., Sambataro, F., Sandnabba, K.N., Schleeter, R., Schulmeyer, M.K., Schütz, A., Scrimali, T., Shackelford, T.K., Sharan, M.B., Shaver, P.R., Sichona, F., Simonetti, F., Sineshaw, T., Sookdew, R., Speelman, T., Sümer, H.C., Sümer, N., Supekova, M., Szlendak, T., Taylor, R., Timmermans, B., Tooke, W., Tsaousis, I., Tungaraza, F.S.K., Turner, A., Vandermassen, G., Vanhoomissen, T., Van Overwalle, F., Van Wesenbeek, I., Vasey, P.L., Verissimo, J., Voracek, M., Wan, W.W.N., Wang, T., Weiss, P., Wijaya, A., Woertment, L., Youn, G., & Zupanèè, A. (2003). Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. *Personal Relationships*, 10 (3), 307-331.

A2. Uluslararası alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış tam makaleler:

A2/2. Özer, K., Eremsoy, E., & Kromer, E. (2016). Physiological Measurement of the Process of Perspective Shift in the Mental Imagery of Test Anxiety, *Electronic Journal of Social Sciences*, 15 (58), 903-916.

A2/1. İnözü, M. & Eremsoy, E. (2013). Tiksınme Ölçeği ile Bulařma/Kirlenme Biliřleri Ölçeği'nin Türkçe Versiyonlarının Psikometrik Özellikleri. *Türk Psikoloji Yazıları*, 16 (31), 1-10.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

B10. Ozdemir, E., Inozu, M., Clark, D. A., Mastikhina, L., & Eremsoy, E. (2014). Cross-Cultural Differences in Disgust Sensitivity and Obsessive-Compulsive Disorder Symptoms and Cognitions. Poster Presentation, 44th European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT) Congress, 10-13 September, The Hague, The Netherlands.

B9. Özer, A. K., Eremsoy, E., & Kromer, E. (2012). The Effects of In Vitro Exposure by Field vs. Observer Perspectives in the Reduction of Test Anxiety. Oral Presentation, 42nd European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT) Congress, 29 August-1 September, Geneva, Switzerland.

B8. Eremsoy, E., Özer, A. K., & Kromer, E. (2012). Physiological Measurement of the Process of Perspective Shift in the Imagery of Anger. Oral Presentation, 30th International Congress of Psychology, 22-27 July, Cape Town, South Africa. *International Journal of Psychology*, 47 (1), 52.

B7. Özer, A. K., Eremsoy, E., & Kromer, E. (2012). Physiological Measurement of the Process of Perspective Shift in the Imagery of Depression. Oral Presentation, 30th International Congress of Psychology, 22-27 July, Cape Town, South Africa. *International Journal of Psychology*, 47 (1), 67.

B6. Özer, A. K., Eremsoy, E., Malkoç, G., Kromer, E., & Haznedarođlu, B. (2011). Physiological Measurement of the Process of Perspective Shift in the Imagery of Test Anxiety. Oral presentation, 12th European Congress of Psychology, 4-8 July, Istanbul, Turkey.

B5. Eremsoy, E., Özer, A. K., Kromer, E., & Haznedarođlu, B. (2011). The Physiological Effects of the Process of Imagery Perspective Shift in High and Low Test Anxiety. Oral presentation, 12th European Congress of Psychology, 4-8 July, Istanbul, Turkey.

B4. Eremsoy, C. E., Karancı, N., & Kazak Berument, S. (2011). Psychometric Properties of the Antisocial Process Screening Device in a Non-clinical Sample of Turkish Children. Oral presentation, 2nd World Conference on Psychology, Counselling & Guidance, 25-29 May, Antalya, Turkey. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 30, 2319-2323.

B3. Eremsoy, C. E., Karancı, N., & Kazak Berument, S. (2010). How Do Predictors of Conduct Problems/Hyperactivity and Callous-Unemotional (CU) Traits in Children Differ According to Mothers' and Teachers' Ratings?. Oral presentation, 1st World Conference on Psychology, Counselling & Guidance, 21-25 April, Antalya, Turkey. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 471-476.

B2. Eremsoy, C. E., Karancı, N., & Kazak Berument, S. (2008). Psychometric Properties of the Strengths and Difficulties Questionnaire in a Sample of Turkish Children. Oral

presentation, 29th International Congress of Psychology, 20-25 July, Berlin, 20. International Journal of Psychology, 43 (3-4), 769.

B1. Eremsoy, C. E., Karancı, N., & Kazak Berument, S. (2008). Psychometric Properties of the School-Age Temperament Inventory in a Sample of Turkish Children. Oral presentation, 18th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions, 30 April-3 May, Istanbul, Turkey.

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

C2/2. Eğeci, S.İ. & Eremsoy, E. (2007). Tarihi Buluşma: Dr. Caligari'nin Odası. F. Gençöz (Ed). Sinemada Psikolojik Bozukluklar ve Sinematerapi (pp. 44-62). Hekimler Birliği Yayınları.

C2/1. Eremsoy, E. & İlden, A. (2007). Çocukluk Yaşantıları. A. N. Karancı, F. Gençöz, & Ö. Bozo (Eds.), Psikolojik sağlığımızı nasıl koruruz? I. Çocukluk ve Ergenlik (pp. 3-13). Ankara: Orta Doğu Teknik Üniversitesi Yayınları.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E13. Yılmaz, M. & Eremsoy, C. E. (2016). İlişki-Odaklı Obsesif Kompulsif Envanteri ve Partner-Odaklı Obsesif Kompulsif Semptom Envanteri'nin Türkçe Versiyonlarının Psikometrik Özellikleri. Sözel Bildiri, 19. Ulusal Psikoloji Kongresi, 5-7 Eylül, İzmir, Türkiye.

E12. Eremsoy, E., Gültekin, G., Uysal, A., & Bahçekapılı, H. (2015). Kirli Onikili Ölçeği ile Kısa Karanlık Üçlü Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi. Poster Bildiri, 7. Işık Savaşır Klinik Psikoloji Sempozyumu, 25-26 Mayıs, Ankara, Türkiye.

E11. Eremsoy, E. & İnözü, M. (2014). Tikslenme Tepkisinin Bilişsel Bileşenlerinin Kültürlerarası Bağlamda İncelenmesi. "Obsesif Kompulsif Bozuklukta Düşüncenin ve Duyguların Gücü: Düşünce-Eylem Kaynaşması ve Tikslenme" başlıklı panel kapsamında Sözel Bildiri, 18. Ulusal Psikoloji Kongresi, 9-12 Nisan, Bursa, Türkiye.

E10. İnözü, M., Eremsoy, E., & Özdemir, E. (2014). Bireyler Tikslenme Duygusuyla Nasıl Başa Çıkıyorlar? Duygu Regülasyon Stratejilerinin Etkinliğinin Kültürlerarası Bağlamda İncelenmesi. "Obsesif Kompulsif Bozuklukta Düşüncenin ve Duyguların Gücü: Düşünce-Eylem Kaynaşması ve Tikslenme" başlıklı panel kapsamında Sözel Bildiri, 18. Ulusal Psikoloji Kongresi, 9-12 Nisan, Bursa, Türkiye.

E9. Eremsoy, E., Bahçekapılı, H., Yılmaz, O., & Sumer, N. (2014). Dindarlığın ve Bağlanma Tipinin Cinsel Davranış Stratejisi Üzerindeki Etkisi. Sözel Bildiri, 18. Ulusal Psikoloji Kongresi, 9-12 Nisan, Bursa, Türkiye.

E8. Uysal, A. N., İkikardeş, E., Gültekin, G., Yerlikaya, Y. G., & Eremsoy, E. (2013). Abartılmış Tikslenme Algısı Ölçeği ile Tikslenme Yatkınlığı ve Duyarlılığı Ölçeği Revize Edilmiş Formunun Türkçe Versiyonlarının Psikometrik Özellikleri. Poster Bildiri, 6. Işık Savaşır Klinik Psikoloji Sempozyumu, 17-19 Mayıs, İstanbul, Türkiye.

E7. Yaşar, B., Alcan, D. F., Tan, E., Yılmaz, M., Ata, S., & Eremsoy, E. (2013). Ottawa Kendine Zarar Verme Envanterinin (OKZVE) Türkçe Versiyonu'nun Klinik Olmayan Bir

Ergen Örneklemindeki Psikometrik Özellikleri. Poster Bildiri, 6. Işık Savaşır Klinik Psikoloji Sempozyumu, 17-19 Mayıs, İstanbul, Türkiye.

E6. Eremsoy, E., Özer, S., Özer, A. K. (2012). Çocuk ve Ergen Tarama Envanteri'nin Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması. Sözel Bildiri, 17. Ulusal Psikoloji Kongresi, 25-28 Nisan, İstanbul, Türkiye.

E5. Alkan, S., Tokmakoğlu, D., Demirci, M., & Eremsoy, C. E. (2011). Homoseksüelliğe Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması: Psikometrik Değerlendirme. Sözel Bildiri, V. Psikoloji Lisansüstü Öğrencileri Kongresi, 14-18 Eylül, İstanbul, Türkiye.

E4. Hasirci, M., Erdem, D., & Eremsoy, C. E. (2010). Yetişkinlerde Ayrılık Kaygısı Ölçeği'nin Türk Örneklemini Üzerinde Psikometrik Değerlendirmesi. Sözel Bildiri, IV. Psikoloji Lisansüstü Öğrencileri Kongresi, 15-19 Eylül, Ankara, Türkiye.

E3. Öner, S., Demirok, İ., & Eremsoy, E. (2010). Genel Adil Dünya İnancı Ölçeğinin Geliştirilmesi. Sözel Bildiri, IV. Psikoloji Lisansüstü Öğrencileri Kongresi, 15-19 Eylül, Ankara, Türkiye.

E2. Eremsoy, C. E., Karancı, A. N., & Kazak Berument, S. (2006). Güçler ve Güçlükler Anketinin (The Strengths and Difficulties Questionnaire, SDQ) Türk Örneklemini İçin Psikometrik Özellikleri. Poster Bildiri, XIV. Ulusal Psikoloji Kongresi, 6-8 Eylül, Ankara, Türkiye.

E1. Eremsoy, C. E., Çelimli, Ş., & Gençöz, T. (2004). Kariyer Nedenli Stres Yaşayan Genç Yetişkinlerde Gözlenen Depresyon ve Kaygı Belirtileri ile Bu Belirtilerle Eşleşen Faktörler. Sözel Bildiri, XIII. Ulusal Psikoloji Kongresi, 7-11 Eylül, İstanbul, Türkiye.

Üniversite Dışı Deneyim:

2013 - halen Klinik Psikolog-Gölge Psikolojik Danışmanlık Merkezi

2007 - 2012 Klinik Psikolog-Anlam Düşünce, Davranış ve Değişim Merkezi

2006 - 2007 Uzman Yardımcısı -Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)-Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Grubu (SOBAG)

2005 - 2006 Psikolog-Bilkent Üniversitesi, Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi

2003 Psikolog-Koç Diyaliz

Sertifika/Kurs:

International Society for Schema Therapy-ISST Onaylı Şema Terapi Sertifikasyon Programı, Sertifika, 2016-2017 (Uluslararası)

Yenilikçi Bilissel Davranışçı Stratejiler: Dirençli Kaygı ve İstemsiz, Zorlayıcı Düşünce, İmge ve Anılarla Çalışmak, Dr. David Clark tarafından verilmiş olan ve Kaygı Bozuklukları ve OKB kapsamında dirençli ve zorlayıcı durumlarla nasıl çalışıldığına ilişkin eğitim, Point Hotel Taksim, Sertifika, 31.01.2016-01.02.2016 (Uluslararası)

WÇZÖ-IV Eğitici Eğitimi, Sertifikasyon süreci tamamlanmamıştır, Şubat 2015 (Ulusal)

Göz Hareketleri ile Duyarsızlaştırma ve Yeniden İşleme II. Modül (EMDR I), Travma içeren sorunlar basta olmak üzere bir çok psikolojik sorunun tedavisinde etkinliği

kanıtlanmış olan EMDR tekniğinin 2. modülünü içeren eğitim programı. Uluslararası EMDR Birliği onaylı sertifika verilmiştir., INDA Psikolojik Danışmanlık, Sertifika, 12.12.2013 -15.12.2013 (Uluslararası)

Göz Hareketleri ile Duyarsızlaştırma ve Yeniden İşleme I. Modül (EMDR I), Travma içeren sorunlar basta olmak üzere bir çok psikolojik sorunun tedavisinde etkinliği kanıtlanmış olan EMDR tekniğinin 1.modülünü içeren eğitim programı. Uluslararası EMDR Birliği onaylı sertifika verilmiştir., Point Hotel Taksim-INDA Psikolojik Danışmanlık, Sertifika, 04.04.2013 -07.04.2013 (Uluslararası)

Theraplay Oyun Terapisi ve Marschack Metodu, Theraplay Oyun Terapisi ve Marschack Metodunun öğretildiği çocuk ve ergenlere yönelik 1. düzey eğitim. The Theraplay Institute Oyun Terapisti, Supervizörü ve Eğitimci Marlo L.-R. Winstead tarafından verilmiştir., Nadis Danışmanlık, Kurs, 02.05.2013 -05.05.2013 (Uluslararası)

Analyses of Psychological Data with R, R Programının psikoloji araştırmalarında kullanımına yönelik 3 günlük uygulamalı eğitim, Güney Afrika, Kurs, 20.07.2012 - 21.07.2012 (Uluslararası)

BioGraph Infiniti, TÜBİTAK projesi kapsamında gerçekleştirilen araştırmada verilerin elde edildiği Biofeedback cihazının kullanıma yönelik eğitim, İstanbul, Kurs, 21.09.2009 - 22.09.2009 (Uluslararası)

Travma Psikolojisi Eğitimi 1. Düzey Kuramsal Yaklaşımlar, Travma psikolojisine yönelik 20 saatlik kuramsal eğitimi içermektedir., Carpe Diem Bireysel ve Kurumsal Gelişim Hizmetleri, Kurs, 10.10.2006-19.12.2006 (Ulusal)

Aile ve Çift Terapisi Eğitimi, Prof. Dr. Hürol Fısıloğlu tarafından Sistem Teorisi temel alınarak verilmiştir. 2. düzey eğitimidir., ODTÜ-Sürekli Eğitim Merkezi, Sertifika, 15.02.2006 -15.06.2006 (Ulusal)

Aile ve Çift Terapisi Eğitimi, Prof. Dr. Hürol Fısıloğlu tarafından Sistem Teorisi temel alınarak verilmiştir. 1. düzey eğitimidir., ODTÜ-Sürekli Eğitim Merkezi, Sertifika, 15.10.2004 -15.02.2005 (Ulusal)

Psikodrama, Psikodrama Eğitimi. 2. düzey sürecinde yarıda bırakılmıştır., Abdülkadir Özbek Enstitüsü, Çalışma, 15.11.2003 -15.03.2007 (Ulusal)

İletişim Becerileri ve Grup Liderliği , İletişim Becerileri ve Grup Liderliği konusunda temel bilgilendirme ve uygulama çalışmaları içermektedir., Ayna Eğitim ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi, Sertifika, 15.01.2002 -15.05.2002 (Ulusal)

Danışmanlık ve Psikoterapi Becerileri , Danışmanlık ve Psikoterapi Becerileri konusunda didaktik eğitim ve uygulama çalışmaları içermektedir., Ayna Eğitim ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi, Sertifika, 15.02.2001 -15.12.2001 (Ulusal)